

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная  
школа №144 с углубленным  
изучением отдельных предметов"  
Советского района г.Казани.  
Проспект Победы, 108, г.Казань,  
Республика Татарстан, 420140



Казан шәһәре Совет районының «Аерым  
предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 144  
нче урта гомуми белем мәктәбе» гомуми  
белем муниципаль бюджет учреждениесе.  
Жинү проспекты, 108, Казан,  
Татарстан Республикасы, 420140

Тел./факс: (843)262-15-07, Тел.(843)262-55-35, (843)262-11-08 email: sch144kzn@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
Школа №144»  
(протокол от 05.04.2022г №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №144»  
Приказ № 8 от 05.04.2022г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Советского района г. Казани

# Отчет о самообследовании

## Раздел 1. Аналитическая часть Введение

Самообследование МБОУ «ШКОЛА №144» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Школа

№144». Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Школа №144» в сети «Интернет».

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани МБОУ «Школа №144»
Директор	Саидгараева Фирдаус Ахтямовна
Местонахождения	Республика Татарстан, 420140 г. Казань, ул. Проспект Победы, д.108
Телефон, факс	+7(843)-262-15-07; +7(843)-262-55-35; +7(843)-262-11-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch144kzn@mail.ru">sch144kzn@mail.ru</a>
Учредители	Управление образования Исполнительного комитета Казани,
Лицензия	<a href="#">/upload/storage/org2360/files/Лицензия1(47).jpg</a> <a href="#">/upload/storage/org2360/files/Лицензия2(30).jpg</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="#">/upload/storage/org2360/files/Аккредитация(173).jpg</a>
Адреса осуществления уставной деятельности	Республика Татарстан, 420140 г. Казань, ул. Проспект Победы, д.108

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №144» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учреждение осуществляет также реализацию образовательной программы дошкольного образования, которая не является основной целью его деятельности. Кроме того, Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.



## 2. Оценка системы управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет,

Название коллегиального органа управления	Сведения о наличии и положении в органах управления
Общее собрание работников Учреждения	Положение об общем собрании
Педагогический совет Учреждения	Положение о Педагогическом совете

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с возможностью перехода и использования дистанционной работы и использования образовательных платформ в процессе обучения («Сберкласс», «РЭШ», «Учи.ру»). В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, заместителя директора по ВР – контроль организации воспитательного процесса и дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- ☐ учителей русского языка;
- ☐ учителей иностранного языка;
- ☐ учителей естественно-научных дисциплин;
- ☐ социально-общественных дисциплин;
- ☐ объединение педагогов начального образования;



- ☐ учителей родного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- ☐ план работы на учебный год;  
☐ план финансово-хозяйственной деятельности на год;  
☐ календарный учебный график;  
☐ учебный план.

Учреждение имеет свою структуру различных структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся. (Школьный спортивный клуб, Отделение для дошколят, Школьная служба примирения)

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положений соответствующего структурного подразделения, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения:

#### **Выводы:**

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания подготовки обучающихся**

#### **Характеристика контингента обучающихся на начало учебного года**

Классы	Количество учащихся		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	20/506	18/510	18/526
5-9 классы	20/511	19/478	20/503
10-11 классы	2/52	3/84	3/83
Средняя наполняемость классов	25,5	26,8	27,1

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, отмечаем увеличение численности обучающихся по всему уровню образования.

**Выводы:**

МБОУ «Школа №144» успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных организаций Советского района. Численность учащихся возрастает за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема в 2-11-е классы по причине перехода обучающихся из других ОО района, города, республики, переезда из других регионов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- ☐ проводятся занятия в группах подготовки к 1 классу;
- ☐ работает система связи с родителями и законными представителями;
- ☐ проводятся мероприятия, способствующие популяризации школы в местном сообществе.

Большая часть родителей осознанно выбирает МБОУ «Школа №144» как

школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду, возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории для одаренных и талантливых детей в области науки, искусства и спорта.

Часть учащихся, перешедших из других ОО района, при поступлении в школу имеющих трудности в обучении, включены в группу учебного риска. Выбор родителя в этом случае обусловлен тем, что школа обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, имеет широкие возможности и опытных педагогов для эффективной коррекционной работы.

Учащиеся школы имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в вузах Казани, а также в других городах РФ.

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень адаптации в русскоязычных детских коллективах. Они на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют стабильную отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ и детей-инвалидов, социализированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств и негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе со стороны сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (



проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социального педагога и психолога с детьми группы риска и трудными подростками. В системе налажена работа выездной комиссии по посещению семей учащихся, вызывающих тревогу у педагогов школы (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Снизилось число учащихся, стоящих на ВШУ, на 40% с 6-ти человек до 4-х, изменились и причины постановки на школьный учет: теперь это неуспеваемость, а правонарушения. На учете в отделе полиции состоят 2 ученика, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

Выстроена работа по работе с опекаемыми детьми и их семьями. Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально-бытовых условий, нравственного климата в семье.

В школе создан общешкольный родительский комитет, в сотрудничестве с которым также реализуется профилактическая работа по созданию безопасных условий в школе и по профилактике правонарушений среди учащихся. На родительских собраниях систематически ведется разъяснительная работа о необходимости четкого

родительского контроля за посещаемостью ребенка, его успеваемостью и внеурочной занятостью, освоением времени, реакцией на запросы педагогов школы о ребенке, о его здоровье и т.п., о соблюдении прав ребенка на получение образования в полном объеме.

Реализуемая система профилактической работы привела к снижению количества поставленных на учет учащихся и снижению количества семей, состоящих на учете в ПДН.

### **Реализация основных образовательных программ, в том числе адаптированных**

#### **Виды реализуемых ООП**

Основная образовательная программа (ООП)	Численность обучающихся на 30.12.2021
ООП начального общего образования	512
ООП основного общего образования	513
ООП среднего общего образования	59



### Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 30.12.2020
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1	1

### Информация о дополнительной (углубленной) подготовке

Уровень образования	Предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку	Численность обучающихся, осваивающих предмет на углубленном уровне
Основное общее образование	русский язык, математика, биология	331 чел.
Среднее общее образование	История, математика, физика, химия	69 чел.

### Реализация профильного обучения

#### Информация о профилях обучения

Уровень образования	Профили обучения	Численность обучающихся по профилю обучения
Среднее общее образование	Естественно-научный	21 чел.
	Универсальный (с профильными предметами)	48 чел.

### Реализация программ индивидуального обучения (обучения на дому):

#### Информация об индивидуальном обучении

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	3 чел.
Основное общее образование	8 чел.

Среднее общее образование	0 чел.
---------------------------	--------

Для реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования активно развивается система социального партнерства. ФИРО РФ - инновационная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация и участие педагогов в семинарах и конференциях;</li> <li>курсы повышения квалификации и для преподавательского состава;</li> <li>организация Региональной площадки и проведение заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание классов профильной и предпрофильной подготовки;</li> <li>углубленное изучение профильных учебных предметов в соответствии с направлениями подготовки Финансового университета;</li> <li>участие учащихся в профориентационных мероприятиях Финансового университета.</li> </ul>
ИРО РТ, ФГАОУВО К(П) ФУ, КФТУ (КХТИ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение семинаров и лекций для педагогов, обмена опытом и информацией по учебной и учебно-методической работе;</li> <li>переподготовка и повышение квалификации сотрудников (консультирование);</li> <li>проведение совместных учебных и просветительских мероприятий (практических занятий, лекций, конкурсов) для учащихся;</li> </ul>

### Выводы:

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, отвечает образовательным запросам учащихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Численность учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам

	Численность/доля обучающихся, занимающих ся по программам, чел./%
начального общего образования	125 /63
на уровне основного общего образования	104 /35
на уровне среднего общего образования	45 /64

## Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников человек
«Юнармия»	нет	В стадии формирования
«ЮИД»	да	25 чел

Были проведены:

- ☐ Родительские собрания, тематические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- ☐ Цикл агитационных выступлений старшеклассников в начальной школе ОБДД;
- ☐ Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- ☐ Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД;
- ☐ Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улицы и дорог», «Наш друг – светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»;

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»

В 9-11 классах – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм», «Дорожные правила – закон улицы и дорог»;

Учащиеся школы приняли участие:

- ☐ в Едином Дне профилактики ДДТТ;
- ☐ во Всемирном Дне памяти жертв ДТП «Белый ангел».

По результатам текущего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаем важным удерживать такой результат профилактической работы по БДД.

## Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № ДГ-1255/07 об организации проведения социально-психологического тестирования, «Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях...», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658; проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано 136 обучающихся 7-11 классов (в соответствии с полученными согласиями на данный вид обследования), что составило 90

10



%отчисла обучающихсяданноговозрастногопериода.Изнихвыявлено:  
1человексвысокимриском,1человекслатентнымриском.Проведенымероприятия поалгоритму,указанномувМетодическихрекомендацияхСПП.Вперспективеследуетусилитьразъяснительнуюработуюважностиданногоскринингасредиобучающихся их родителей(законных представителей).

В 2020-2021 учебном году тестирование осуществлялось с использованием новойЕдинойметодикисоциально-психологического тестирования(ЕМСПП2019),утвержденнойМинистерствомпросвещенияРоссийскойФедерации.Методиканаправлена наопределениевероятностивовлеченияучащихсясвязисвоеповедениенаосновесоотношения факторовриска и факторовзащиты.

#### 4. Оценка качества подготовки обучающихся

##### Результаты качества подготовки обучающихся

Хорошим показателем является наличие участников и призеров различных предметных олимпиад, НПК и конкурсов.

##### Результаты олимпиад за отчетный год

##### Олимпиады очные.

##### Результаты олимпиад, конкурсов, НПК

Очные олимпиады 2021-2022 учебный год	Количество призеров/ победителей	Статус
Муниципальный этап ВСОШ	11	призеры
Умка	28	18 победителей 10 призеров
Техника чтения	6	призеры
Магистр счета	7	призеры
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предметам: "Физика", "Английский язык", "Обществознание"	5	Дипломы 1,2 степени
Республиканская экологическая олимпиада "Светлячок"	2	Дипломы 3-й степени

##### Олимпиады онлайн

Онлайн олимпиады 2021-2022 учебный год	Количество призеров/	Статус
---	-------------------------	--------

	победителей	
Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»	27	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийская олимпиада «Умники России»	11	Дипломы 2,3 степени
Международная олимпиада «пятью-пять»	11	Дипломы 2-й степени
Международная олимпиада «Синий бегемот»	3	Дипломы 3-й степени

### Очные конкурсы, НПК

Очные конкурсы , НПК 2021-2022 учебный год	Количество призеров/ победителей	Статус
Городской уровень		
XXV открытая НПК школьников “Мир науки”	3	Диплом 3 степени
НПК «Старт в науку»	1	Диплом 2 степени
Юный ведущий	1	Диплом 3 степени
Конкурс переводчиков имени Ш.Мударриса	2	Диплом финалиста
НПК «Дни науки»	2	Грамоты
Вдохновение	3	Дипломы 2 степени
Уровень: Республика		
Ожерелье Татарстана	3	Дипломы лауреата
НПК имени Г. Ибрагимова	3	Дипломы 3 степени
НПК имени Р.Миннуллина	2	Сертификаты
Год науки и технологии-2021	6	Дипломы 2,3 степени
НПК имени К.Насыри	1	Грамота
НПК имени А.М.Бутлерова	3	Дипломы 2 степени
НПК «Интеллект.Культура.Карьера	2	Дипломы 1 степени
Лучший культурный дневник школьника	1	Диплом
В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	3	Дипломы 2,3 степени
НПК «Глобализация-реальность современного мира»	2	Дипломы 1,2 степени
Всероссийский уровень		
НПК имени Лобачевского	6	Дипломы 1,2,3 степени
НПК «Татары, прославившие свой народ»	2	Дипломы 3 степени
Международный уровень		

НПК «Айтматовские чтения»	4	Дипломы 2,3 степени
---------------------------	---	---------------------

### Конкурсы онлайн

Всероссийский уровень		
«Книжкины именины»	8	Дипломы победителя
Конкурс рисунков «Фантастические животные»	5	Дипломы 1,2,3 степени
«Волшебство сказочного мира»	13	Дипломы 2,3 степени
Конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	4	Дипломы 3 степени
«Путь к звездам»	23	Дипломы
«Защитники отечества»	4	Дипломы победителя
Конкурс «Зимние забавы»	11	Дипломы 2,3 степени
«Любимые с детства стихи»	6	Дипломы призера
Конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	4	Дипломы
Конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	4	Дипломы 2 степени
Конкурс «Осенняя пора»	3	Дипломы 1 степени
Конкурс «Город мастеров»	6	Дипломы призера
Конкурс памяти Л.Н.Афанасьевой	3	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	12	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс рисунков «Мы вместе»	5	Дипломы 1,2 степени
Международный уровень		
Конкурс «Астра природоведение для всех»	5	Грамоты
Конкурс «Игра по математике «Слон»	4	Грамоты
Конкурс «Вундеркинд»	7	Грамоты

**Выводы:** Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные



цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

#### **Начальное общее образование (2-4 классы) данные на 1 сентября 2021 года**

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили год на «4» и «5»	Качество знаний
2018-2019	370	273	73,8
2019-2020	382	307	80,4
2020-2021	394	230	67,8

#### **Основное общее образование (5-9 классы)**

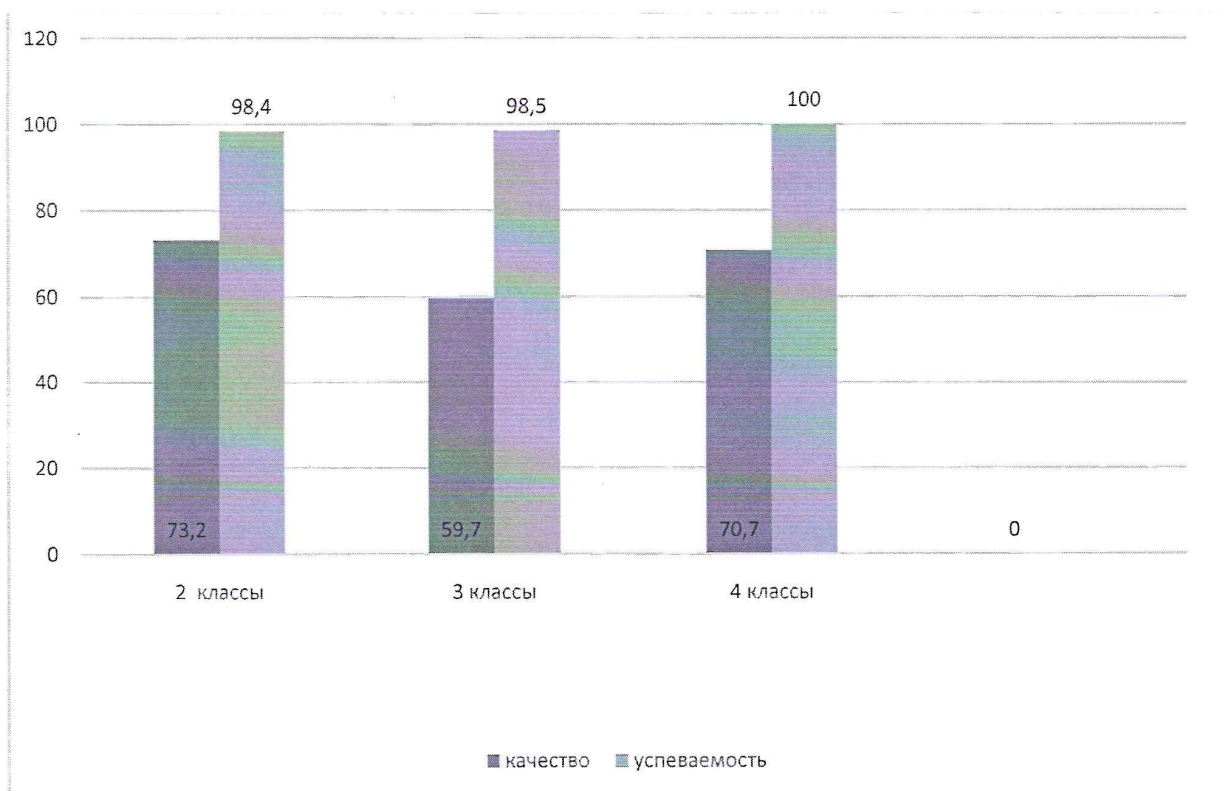
Учебный год	Количество обучающихся	Закончили год на «4» и «5»	Качество знаний
2018-2019	511	228	44,60
2019-2020	478	239	50,0
2020-2021	503	215	45,9

#### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

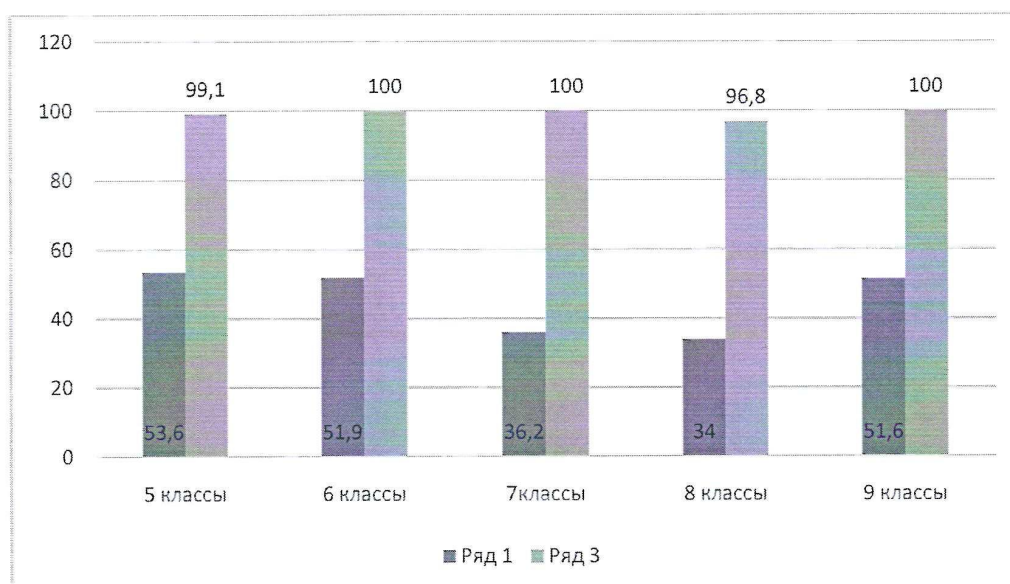
Учебный год	Количество Обучающихся/в профильных классах (10/11)	Закончили год на «4» и «5»/в профильных классах (10/11)	Качество знаний/в профильных классах
2018-2019	52/52	13/14	51,9
2019-2020	84	39	46,4
2020-2021	81	30	43,2

По школе в целом по оценочной системе обучались 978 учеников, на 4 и 5 -475 и 58 отличников, что составляет 54,5 % качества при 99,2% успеваемости.

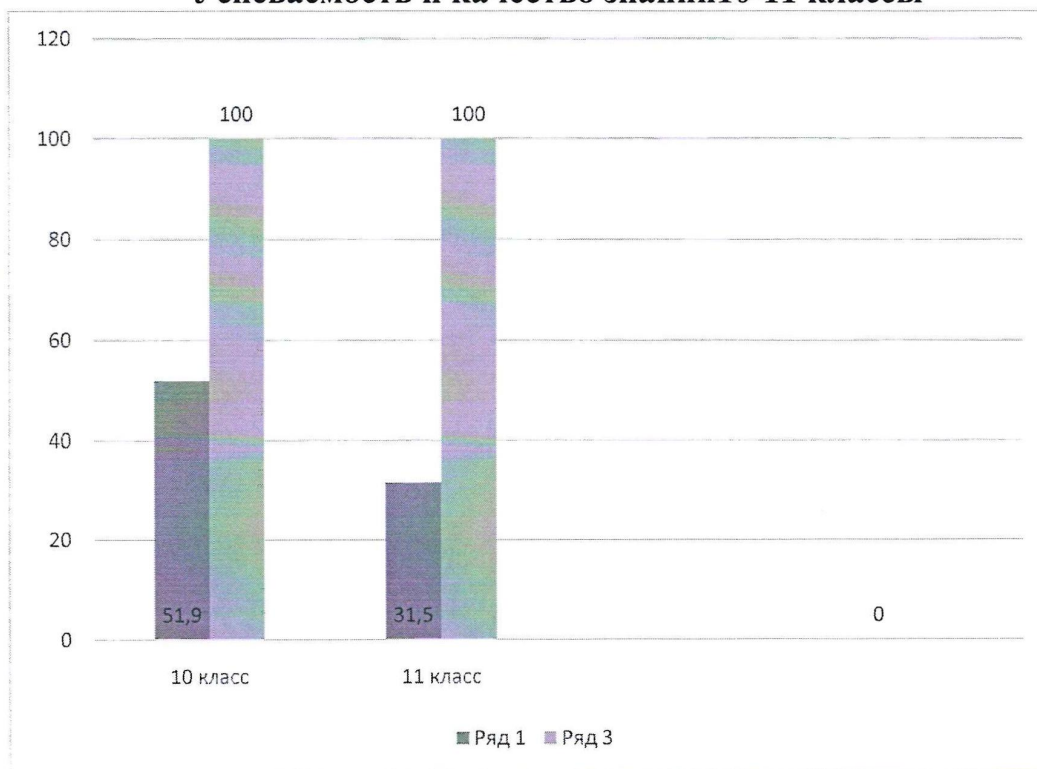
#### **Качество и успеваемость в начальной школе 2020-2021 учебный год**



### Успеваемость и качество знаний 5-9 классы



### Успеваемость и качество знаний 10-11 классы





параллель	Количество учащихся	Успевают всего	На 5	На 4 и 5/ С одной 4	На 3/ с одной 3	Не успевают	По одному предмету	По 2 предметам
2	127	125	15	78/9	32/13	2	1	1
3	134	132	10	70/4	52/15	2	1	1
4	133	133	12	82/4	39/15	0	0	0
5	110	109	4	55/3	69/13	1	1	0
6	108	108	8	48/0	52/10	0	0	0
7	94	94	0	34/1	60/8	0	0	0
8	94	92	2	30/0	59/6	2	2	0
9	97	97	2	48/2	47/6	0	0	0
10	27	27	1	13/1	13/0	0	0	0
11	54	54	4	17/0	33/9	0	0	0



Повышение качества образования в 2019-2020 году в начальной школе и среднем было вызвано переходом на дистант, во время которого родители более тщательно контролировали выполнение домашних заданий и не всегда ученики без помощи решебников и интернета решали контрольные и самостоятельные работы. Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей учащегося, психолога, социального педагога.

### **Анализ результатов ЕГЭ -2021 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани**

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось всего 54 обучающихся. Успеваемость по итогам года составила 100 %, качество – 39 % (100% и 55 % соответственно в прошлом году). 4 ученика закончили школу на «отлично», 17 – на «4» и «5». К государственной итоговой аттестации были допущены все 54 учащихся. Все 54 учащихся получили аттестат о среднем образовании, в том числе 3 выпускника (Кузьмина А., Мухаметшина Д., Тюник В.) окончили школу с золотой медалью. В Едином государственном экзамене 2021 года приняли участие 54 обучающихся.

В течение единых государственных экзаменов, учащихся выпускники приняли участие в 147 человеко/экзаменах с общим баллом **9494** и средним баллом по школе **64.6** (средний балл- 63,2 – в прошлом году). Были получены результаты: ниже минимального порога - 8 (5,4%), от 80 до 90 баллов — 24 (16,3), от 90 до 100 баллов

— 6 (4,1%), в том числе более 95 баллов по предмету набрали 2 обучающихся. Была подана и рассмотрена 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами, которая была отклонена.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлена в таблице:

Кол-во выпускников	чел.экз.	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2021
54	93	8	8,6%	8	8,6%	2	2,2%	5445	58,5

Из одиннадцати возможных предметов в формате ЕГЭ были сданы экзамены по 9 предметам:

#### 1.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по предметам

ОУ	обучалось в 11-х классах	предмет	Участвовало в ЕГЭ	средний балл	Успеваемость по результатам ЕГЭ, %	Успеваемость по итогам года, %	На "4" и "5"
144	54	русский язык	54(100%)	75,0	100	100	(57,4%)
144	54	математика (профиль)	36(66,7%)	56	91,7	100	(61,1%)
144	54	физика	7(13%)	59,9	100	100	(74,1%)
144	54	обществознание	25(46,3%)	58,4	92	100	(100%)
144	54	биология	7(13%)	43,6	57,1	100	(94,4%)
144	54	химия	0	0	0	100	75,9%
144	54	информатика и ИКТ	6(11,1%)	69,3	100	100	(98,2%)
144	54	история	5(9,3%)	63,8	100	100	(100%)
144	54	английский язык	3(5,6%)	90,7	100	100	(88,9%)
144	54	литература	4(7,4%)	59,5	100	100	(85,2%)
144	54	география	0	0	0	100	68,5%

## 2. Сравнение результатов ЕГЭ – 2021 и ЕГЭ – 2020

ОУ	средний балл					
	русский язык			математика		
	2020	2021	разница (+,-)	2020	2021	разница (+,-)
144	75,5	75,0	(-0,5)	60,2	56,0	(-4,2)

## 4. Результаты ЕГЭ по профильным предметам

ОУ	Кол-во уч-ся в профильных классах	Профиль	Профильный предмет	Участвовало в ЕГЭ	средний балл	Успеваемость по результатам ЕГЭ (%)	Успеваемость по итогам года (%)	На "4" и "5" (%)
144	26 (11А)	естественно-научный	Математика	20(77%)	59,6	100	100	57,7
			, Физика,	7(27%)	59,9	0	100	61,5
			Химия	0(0%)	0		100	76,9
	28 (11Б)	социально-экономический	Математика	16 (57%)	50,7	100	100	64,3
			, Обществознание	16(57%)	60,3		100	100

## Высоко балльные результаты

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ	Ф.И.О педагога
1	Мухаметшина Дария Ильгизовна	Русский язык	86	Митяева ЛейсанРадиговна
2	НонскаяЛейсанАлишеровна	Русский язык	92	Ермолаева Юлия Анатольевна
3	РюмочкинаАделина Петровна	Русский язык	96	Ермолаева Юлия Анатольевна
4	Саетов Ильдар Альбертович	Русский язык	84	Митяева ЛейсанРадиговна
5	Сайфуллаева Виктория	Русский язык	84	Митяева

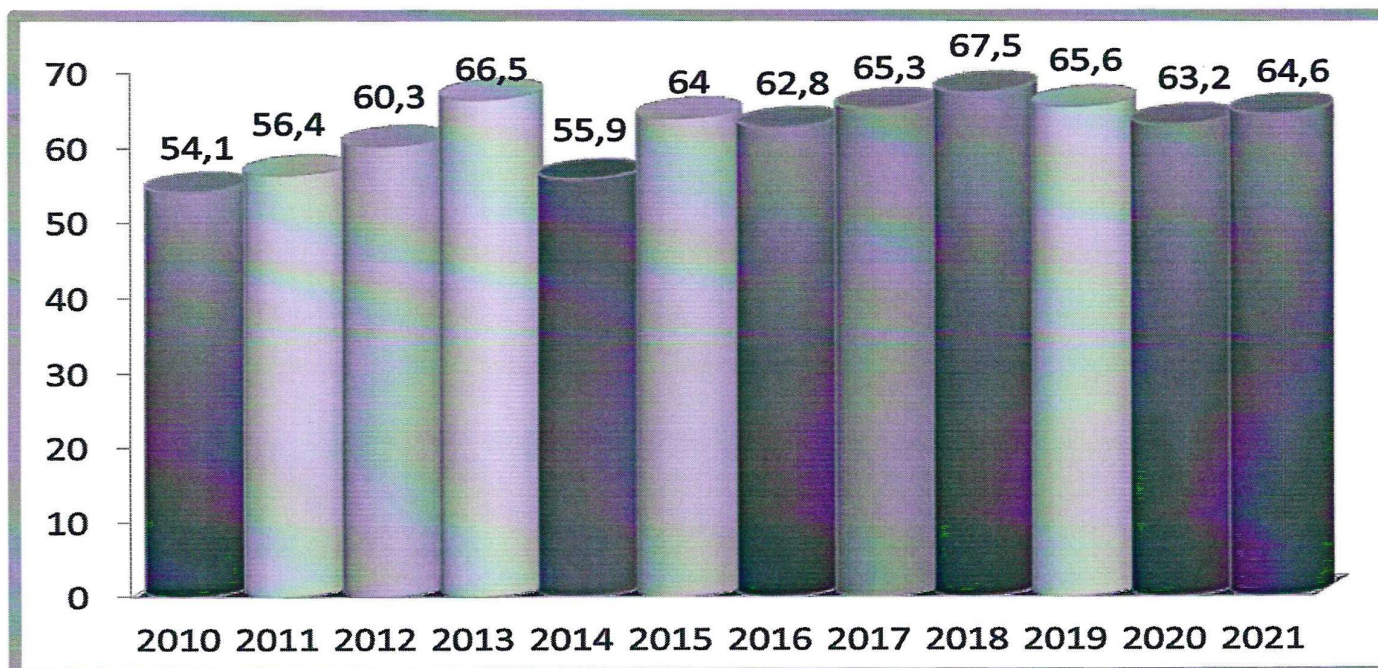


	Нуриллаевна			ЛейсанРадиговна
6	Соколова Юлия Михайловна	Русский язык	82	Ермолаева Юлия Анатольевна
7	Тюник Виталия Станиславовна	Русский язык	92	Ермолаева Юлия Анатольевна
8	Хуснутдинова Ксения Викторовна	Русский язык	84	Митяева ЛейсанРадиговна
9	Чахалян Ульяна Артёмовна	Русский язык	88	Митяева ЛейсанРадиговна
10	Кузьмина Дарина Игоревна	Русский язык	84	Митяева ЛейсанРадиговна
11	Кузьмина Александра Дмитриевна	Русский язык	98	Ермолаева Юлия Анатольевна
12	Кондратьев Никита Денисович	Русский язык	82	Митяева ЛейсанРадиговна
13	Бармин Владимир Алексеевич	Русский язык	88	Митяева ЛейсанРадиговна
14	ГалихановНиязАйратович	Русский язык	80	Ермолаева Юлия Анатольевна
15	Гарипова Азалия Радифовна	Русский язык	90	Ермолаева Юлия Анатольевна
16	ГизатоваРалинаРаилевна	Русский язык	90	Митяева ЛейсанРадиговна
17	Гимадиев Булат Ильгизарович	Русский язык	90	Митяева ЛейсанРадиговна
18	ЗайнуллинаНейляРафисовна	Русский язык	90	Митяева ЛейсанРадиговна
19	Зарина Полина Владимировна	Русский язык	82	Митяева ЛейсанРадиговна
20	Казаков Тимур Павлович	Русский язык	84	Ермолаева Юлия Анатольевна
21	НонскаяЛейсанАлишеровна	Математика	82	Фаттахова Гузель Агзамовна
22	Саетов Ильдар Альбертович	Математика	82	Фаттахова Гузель Агзамовна
23	Гимадиев Булат Ильгизарович	Математика	82	Фаттахова Гузель Агзамовна
24	Камалеев Адель Айратович	Математика	82	Фаттахова Гузель Агзамовна
25	НонскаяЛейсанАлишеровна	ИКТ	85	Смирнов Олег Юрьевич
26	РюмочкинаАделина Петровна	Английский язык	91	Власов Павел Александрович
27	Соколова Юлия	Английский	91	Власов Павел

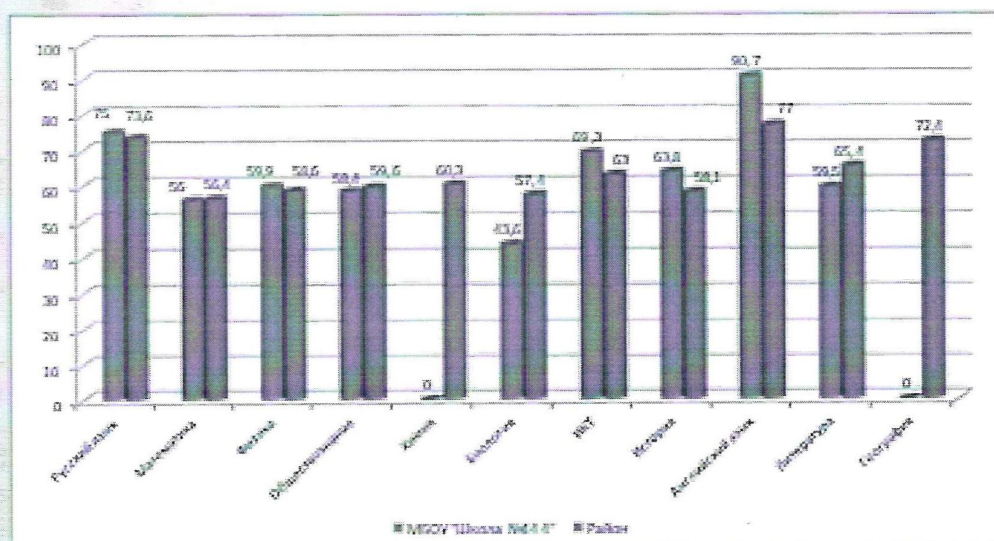
	Михайловна	язык		Александрович
28	Хисамова Алина Ильдаровна	Английский язык	90	Галиакбарова Фергана Тимерхановна
29	РюмочкинаАделина Петровна	Обществознание	81	Шарапов Алмаз Ринатович
30				
	Соколова Юлия Михайловна	Литература	84	Ермолаева Юлия Анатольевна



## Динамика среднего балла

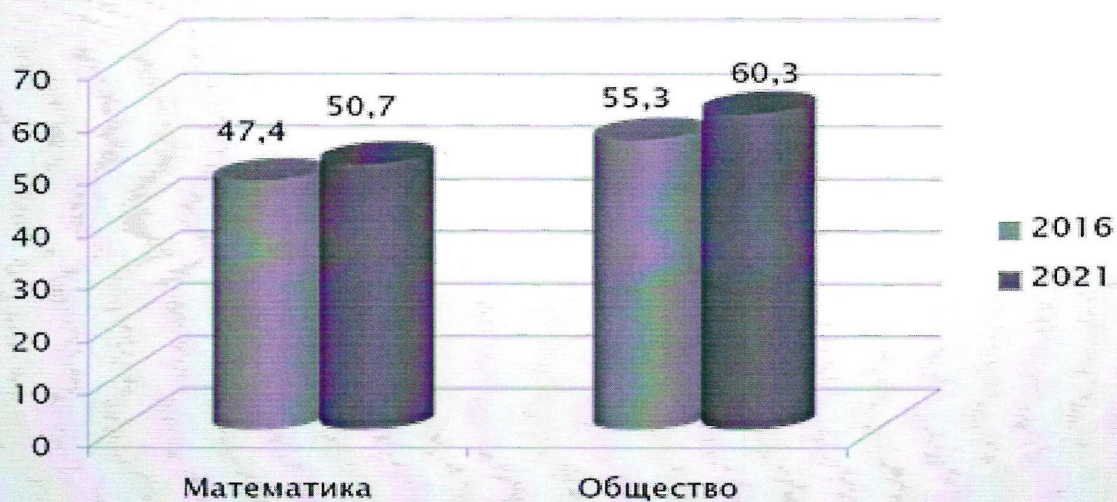


## Результаты ЕГЭ – 2021

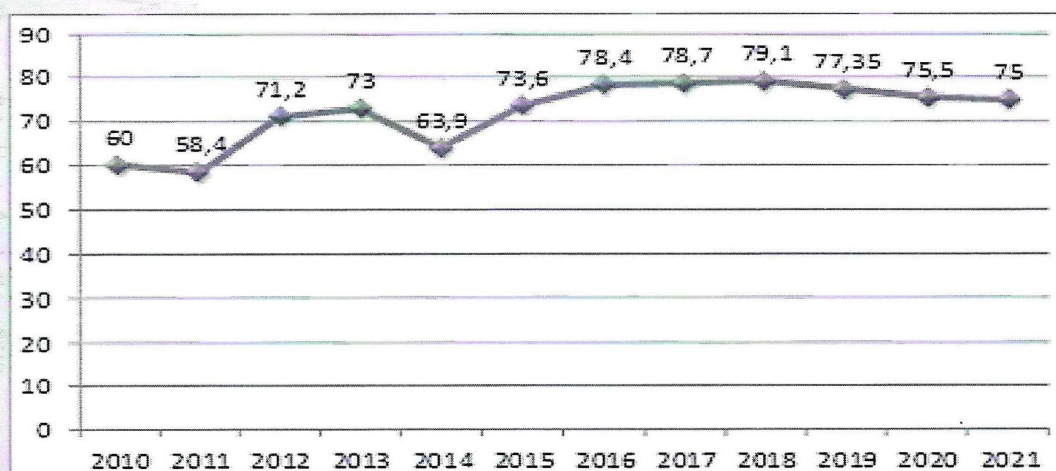




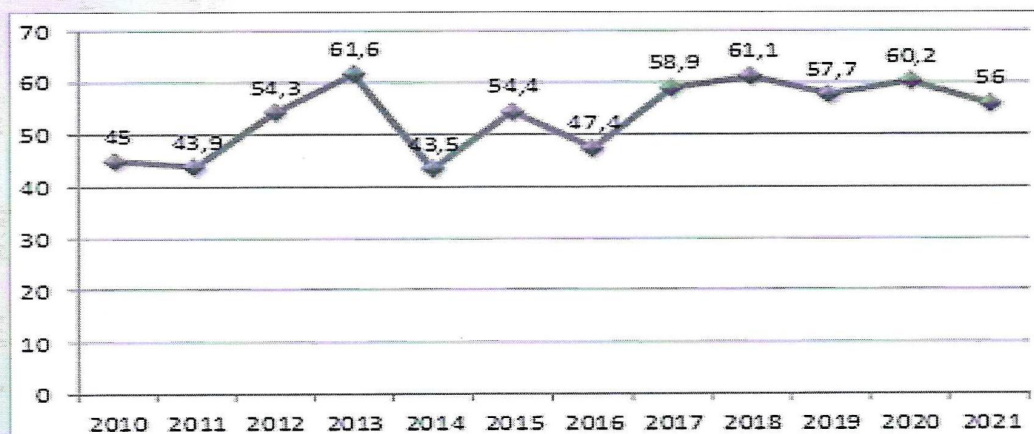
## 1 1 (социально-экономический профиль)



## Динамика баллов по русскому языку

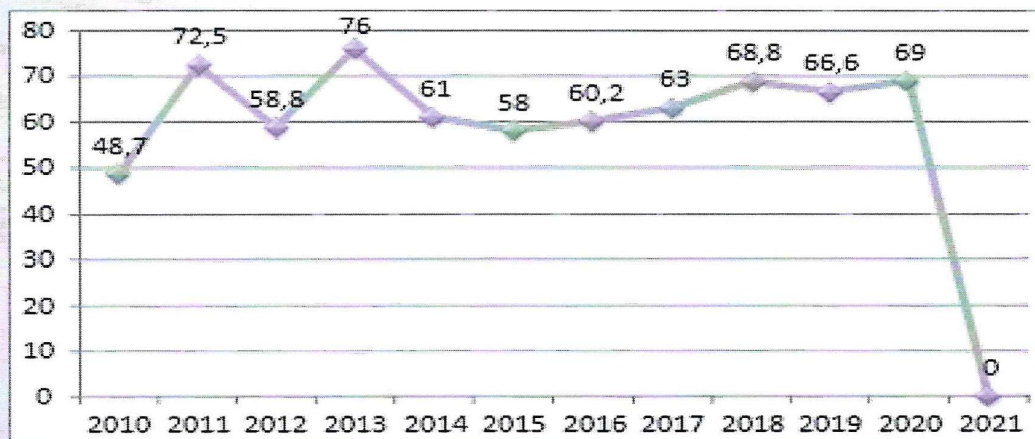


## Динамика среднего балла по математика (профильная)

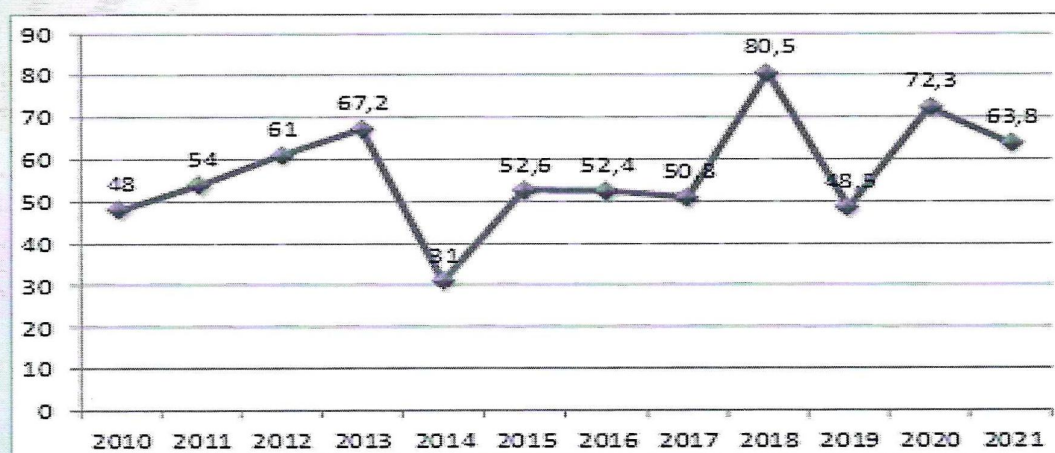




## Динамика среднего балла по химии

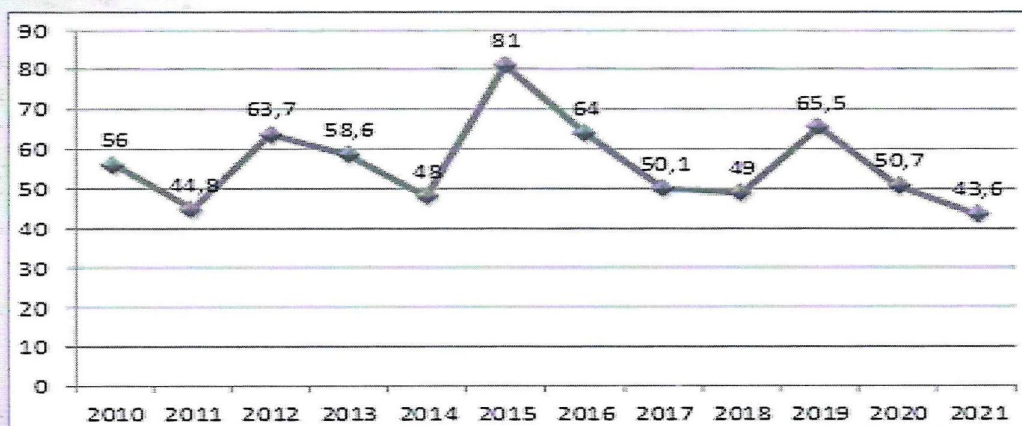


## Динамика среднего балла по истории

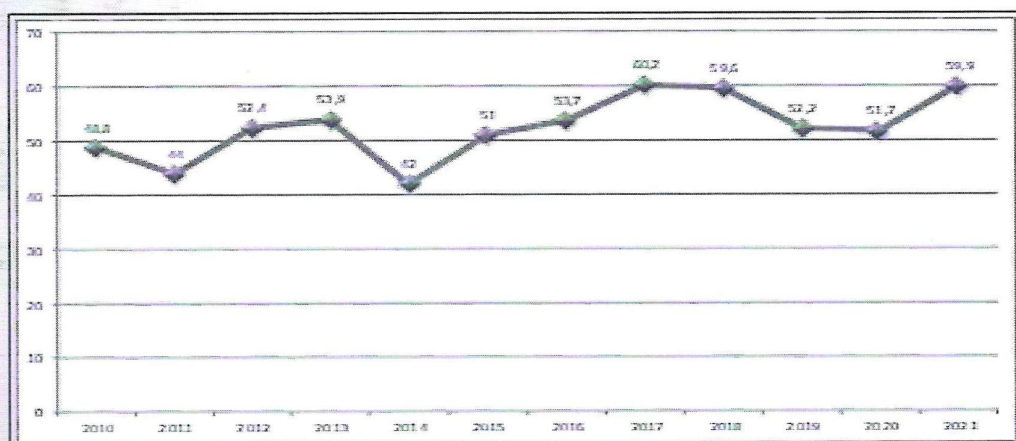




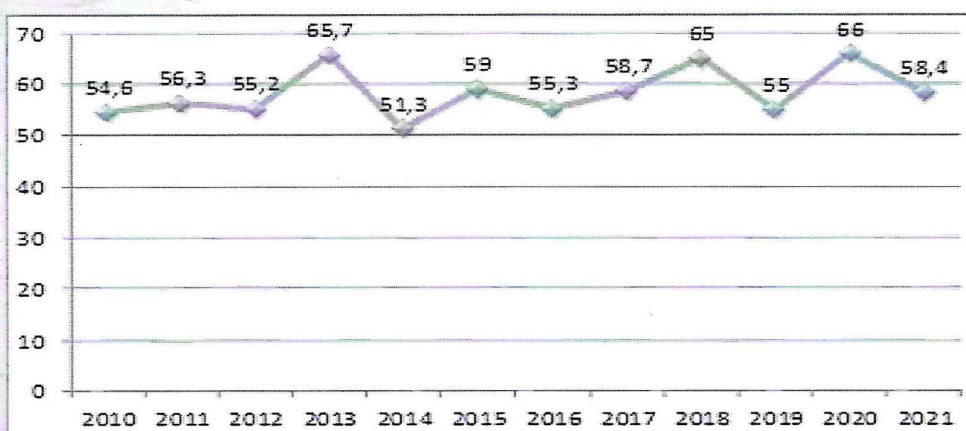
## Динамика среднего балла по биологии



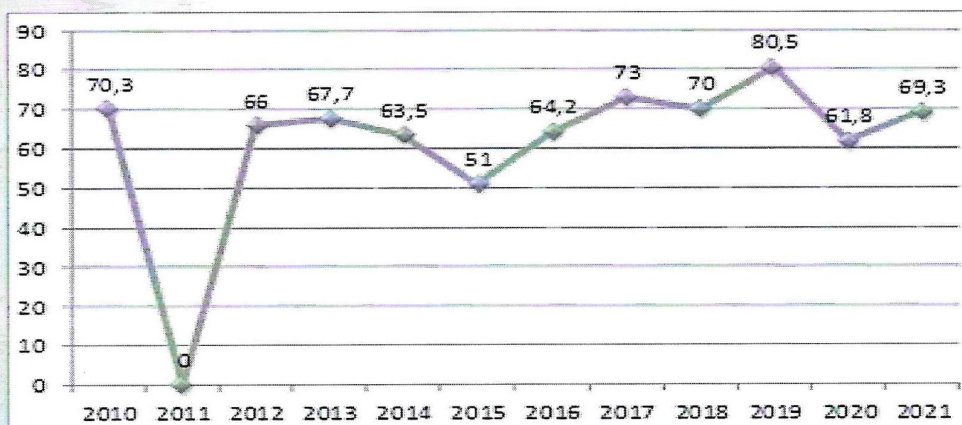
## Динамика среднего балла по физике



## Динамика среднего балла по обществознанию



## Динамика среднего балла по информатике





## 5. Оценка особенностей организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В направлении уведомления об открытии МБОУ «Школа № 144» в Роспотребнадзор;

1. за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;
2. разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой;
3. составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID-19 посредством родительских собраний, официального сайта образовательной организации, объявлений в группах социальных сетях;
5. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, медицинские перчатки.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными и нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы



реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, данная практика использовалась и при организации учебного процесса в 2020-2021, для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, InternetUrok, Яндекс.Учебник, ЯКласс, платформа «Онлайн-образование».

- ☐ недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашних обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- ☐ трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

### **Выводы:**

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены соответствующие мероприятия в план ВСОКО.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

Доля педагогических работников школы, аттестованных в 2020-2021 учебном году на 1 КК составила 12 педагогов:

1. Педагог-психолог-1 чел. (Шишкина О.В.)
2. учителя химии, биологии, географии-3 чел. (Кайнова И.Г., Тяпаева Э.А., Ясученя Р.З.)
3. учителя родного языка-3 чел. (Габдуллина Р.А., Муслимова Р.В., Зигангараева Л.Х.)
4. учителя начальных классов-3 чел. (Тимофеева С.С., Хамидуллина Э.Х., Саттарова С.С.)
5. Аттестовались на СЗД-2 чел. (Асадуллина Р.М.-учитель начальных классов и Гашев С.Б.-учитель физической культуры)

Из аттестованных в 2021 году на 1 КК педагогов:

Аттестованы впервые – 0 чел.

Подтвердили 1 КК – 10 чел.

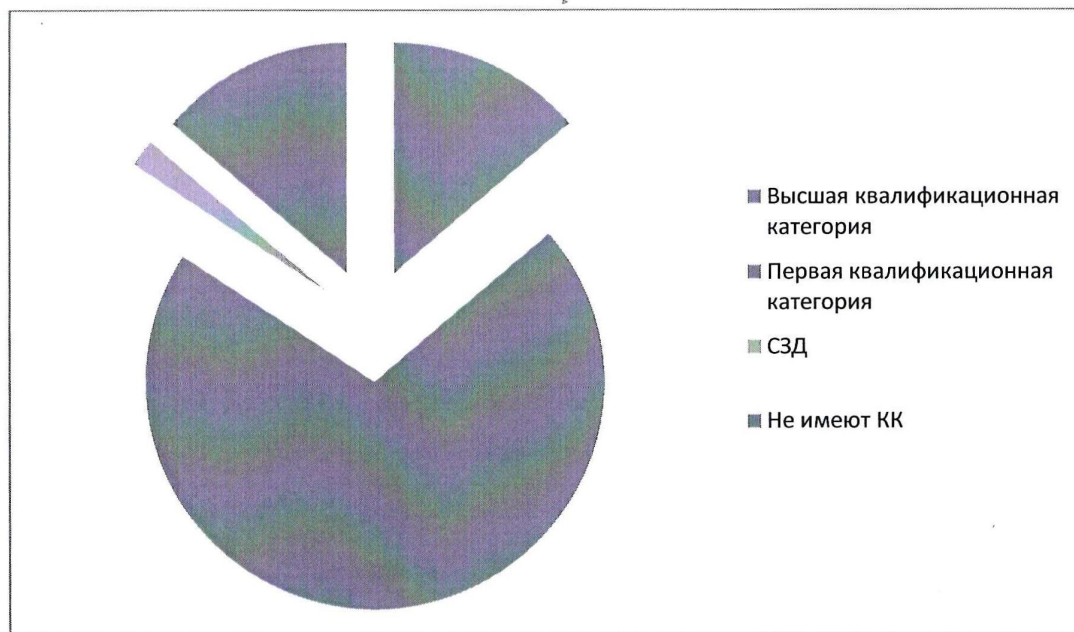
**Анализ структуры кадрового состава педагогических работников школы по итогам завершившегося учебного года.**

	Общая численность работников	Всего Имеют Квалификационные категории		В том числе						Не имеют квалификациооные категории	
		всего	%	из них						Из них	
				высшую		первую		СЗД		Всего	Не проходи ли СЗД
				Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%		
Численность педработников	71	61	85,92%	10	14,08%	51	71,83%	4	5,6%	10	6
Руководящие работники	5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	5
Руководящие работники, аттестованные, как педработники	5	4	80%	1	20%	3	60%	1	20%	1	0

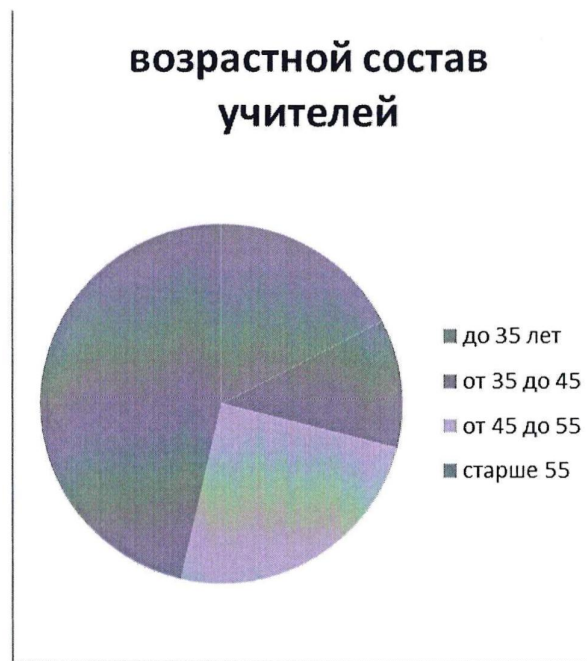
Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников школы на начало учебного года – 71 чел., на конец учебного года составляет – 71 человек, из них аттестовано - 65 (92 %).

Имеют квалификационную категорию-61 человек (86%)

Не имеющих квалификационной категории 10 чел. – 14%.







Школа комплектуется педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение представлено в организационном разделе образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Перечень учебников по всем предметам учебного плана представлен на официальном сайте школы.

Приобретенные в 2021 году учебники соответствуют федеральному перечню (ФПУ), утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020

№ 254. Учебники из предыдущего перечня находятся в использовании еще 5 лет начиная с 25 сентября 2021 года.

Библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 9 посадочных мест. График работы: понедельник – суббота, с 9.00 до 15.30.

Общий фонд библиотеки – 25855 экземпляров, в том числе:

- ☐ учебники – 18 181 экз.;
- ☐ художественная литература – 4956 экз.;
- ☐ справочная литература – 2031 экз.
- ☐ учебные пособия – 688 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,87 экземпляров.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Открытость и доступность информации об организации осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт приведен в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На основании требований Рособнадзора сайт дополнен двумя подразделами – «Доступная среда» и «Международное сотрудничество»,



проведена проверка существующих разделов, перераспределены имеющиеся документы и сведения, опубликованы новые.

В школе имеется библиотека. В помещении библиотеки оборудован читальный зал, который обеспечен возможностью работы с использованием ноутбуков, оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, возможностью контролируемой распечатки бумажных материалов.

В помещении библиотеки педагогом-библиотекарем проводятся библиотечные часы для учеников школы и воспитанников дошкольных групп.

В помещении библиотеки организуются книжные выставки согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам событий российской истории и культуры. Оценка качества материально-технических условий.

## **9. Оценка качества материально-технических условий.**

Здание школы построено в 1991, в школе имеются 2 больших спортивных зала, один малый спортивный зал, зал хореографии, спортивная площадка, оборудованный уличный теннисный корт, волейбольная и баскетбольная площадки, школьная столовая, пищеблок, актовый зал, оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, географии, математики, технологии, информатики, иностранных языков, начальной школы. Все кабинеты оборудованы проекторами, 15 кабинетов интерактивными досками, все рабочие места педагогов оснащены ноутбуками и принтерами для печати. В школе есть цифровые лаборатории и сеть интернет. В этом году школа была оснащена системой контроля удаленного доступа и заново смонтирована система доступа к сети интернет, что обеспечивает полный охват здания школы широкополосным входом в сеть.

Школа оборудована пандусом, табличками Брайля, кнопкой вызова сотрудника для сопровождения посетителей на инвалидных колясках.

В 2020-2021 учебном году в школе были отремонтированы рекреации, спортивный зал, лестничные марши и ряд кабинетов.

Оснащенность кабинетов в среднем по школе составляет 70-75%.

## **10 Оценка качества функционирования ВСОКО**

Система оценки качества в МБОУ «Школа №144» функционирует на основе следующих локальных актов:

- ☐ Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №144»



- ☐ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа №144»;
- ☐ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и оощрений обучающихся в МБОУ «Школа №144.»

Цель проведения ВСОКО ☐ формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов своего временное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе; принятие обоснованных своего временных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Согласно Положению ВСОКО проводится последующим направлениям:

- ☐ оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- ☐ оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- ☐ оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- ☐ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностики ГИА.
4. Справки ВШК.
5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общесобрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

## Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «Школа №144»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Казани «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирования собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В качестве приоритетных задач можно выделить:

- ☐ совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;
- ☐ развитие цифровой образовательной среды;
- ☐ постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;
- ☐ расширения спектра программ профильного обучения;
- ☐ укрепление материально-технической базы;
- ☐ пополнение фондов библиотек электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;
- ☐ активизация и консолидация всех структурных подразделений с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности;
- ☐ проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотных планированных и проведенных воспитательных мероприятий);
- ☐ совершенствование работы с неуспевающими обучающимися;
- ☐ совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
- ☐ развитие инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ☐ повышение мотивации к обучению через участие обучающихся в предметных мероприятиях различного уровня;
- ☐ развитие социальной активности обучающихся;
- ☐ участие педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций;

- ☐ расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе;
- ☐ расширение взаимодействия с социальными партнерами с целью осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы;
- ☐ расширение спектра дополнительного образования.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Приложение



**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Школа №144» Советского района г.Казани , подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1094
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	533/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,08%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/11,5%
1.19.1	Регионального уровня	54/5%
1.19.2	Федерального уровня	62/6%
1.19.3	Международного уровня	10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	331/31%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1094/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/86%
1.29.1	Высшая	11/15,5%
1.29.2	Первая	50/70,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/17%





Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная  
школа №144 с углубленным  
изучением отдельных предметов"  
Советского района г.Казани.  
Проспект Победы, 108, г.Казань,  
Республика Татарстан, 420140



Казан шәһәре Совет районының «Аерым  
предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 144  
нче урта гомуми белем мәктәбе» гомуми  
белем муниципаль бюджет учреждениесе.  
Жиңү проспекты, 108, Казан,  
Татарстан Республикасы, 420140

Тел./факс: (843)262-15-07, Тел. (843)262-55-35, (843)262-11-08 email: sch144kzn@mail.ru

исх. от 05.04.2022 г. №123

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А. Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением  
отдельных предметов" Советского района г.Казани, направляет Вам отчет  
о результатах самообследования за 2021 год.

Директор школы



Ф.А. Саидгараева

Лист согласования к документу № 352 от 13.04.2022  
Инициатор согласования: Саидгараева Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 12.04.2022 13:26

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Козловская В.Р.		Согласовано 12.04.2022 - 15:18	-
2	Арсланова Э.Р.		Согласовано 12.04.2022 - 17:27	-
3	Саидгараева Ф.А.		 Подписано 13.04.2022 - 08:35	-